

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده علوم نوین پزشکی

نام درس: اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی      کد درس: ۱۹۵۰۹۲۳۳      تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری      پیشنیاز: - نیم سال تحصیلی: دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰

رشته تحصیلی: پزشکی مولکولی      مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری PhD      مدت زمان ارائه درس: ۳۲ ساعت واحد نظری،      محل برگزاری: دانشکده علوم نوین کلاس ۴

نام مدرسین: دکتر فاطمه رضانی، دکتر عباس کریمی، دکتر محمدرضا صادقی

هدف کلی درس: فراگیران با نحوه نگارش انواع مختلف مقالات آشنا شوند.

### اهداف جزئی:

- نحوه جستجو در دیتابیس های مختلف را بدانند.
- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری دانش کسب نماید.
- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری سیستماتیک دانش کسب نماید.
- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری متاآنالیز دانش کسب نماید.
- با عوامل موثر در academic writing آشنا شود.
- با نحوه استفاده از active voice به جای passive voice آشنا شود
- با مراحل Prewriting آشنا شده و دانش لازم را در خصوص مراحل زیر کسب کند.
- معیار های مقالات غیر علمی و علمی را بدانند.
- ضرورت تهیه مقاله و هدف از نوشتن آن را بدانند.
- اصول نوشتن عنوان مقاله و چکیده، روش های مورد استفاده و بحث و نتایج را بیاموزد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	امتحان
۱	جستجوی سیستماتیک	آشنایی با جستجو در پایگاههای داده و استفاده از MESH	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- نحوه جستجو در دیتابیس های مختلف را بداند. ۲- با کلیدواژه های جستجو در دیتابیس ها آشنا باشد. ۳- چگونگی پیدا کردن کلیدواژه از دیتابیس MESH را درک کند. ۴- جستجوی پیشرفته را یاد بگیرد.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید
۲	نوشتن مقاله مروری سیستماتیک	آشنایی با نحوه نگارش مقاله مروری و انواع مختلف آن	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری دانش کسب نماید. ۲- با ساختار یک مقاله مروری آشنا باشد. ۳- انواع مقاله مروری را درک کند.	نقد و بررسی مقالات مروری سیستماتیک
۳	نوشتن مقاله متا آنالیز	آشنایی با نحوه نگارش مقاله متا آنالیز	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و	۱- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری متا آنالیز دانش کسب نماید.	نقد و بررسی مقالات متا آنالیز

					دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی				
	۲- با ساختار یک مقاله مروری متاآنالیز باشد. ۳- نحوه آنالیز داده های یک مقاله مروری متاآنالیز آشنا باشد. ۴- تفاوت مقاله مروری سیستماتیک را از مقاله مروری متاآنالیز بداند.	ارزیابی جلسات تدریس شده							
۴	نوشتن مقاله مروری سیستماتیک	آشنایی با نحوه نگارش مقاله مروری سیستماتیک	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- درباره نحوه نگارش یک مقاله مروری سیستماتیک دانش کسب نماید. ۲- با ساختار یک مقاله مروری سیستماتیک آشنا باشد. ۳- نحوه آنالیز داده های یک مقاله مروری سیستماتیک آشنا باشد.	نقد و بررسی مقالات مروری
۵	active voice vs passive voice	یادگیری نحوه تبدیل جملات اکتیو به پاسیو و بالعکس	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- با نحوه استفاده از active voice به جای passive voice آشنا شود ۲- با تبدیل جملات Passive به Active آشنا شود. ۳- مهارت استفاده از strong verbs را کسب کند و با عدم تبدیل فعل به اسم آشنا شود.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید
۶	Introduction; principles of effective writing	آشنایی با نحوه نگارش علمی	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- با عوامل موثر در academic writing آشنا شود ۲- با چگونگی حذف unnecessary words and phrases آشنا شود.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید

	<p>۳- با نحوه کوتاه کردن جملات طولانی و تبدیل آن به جملات کوتاه آشنا شود.</p> <p>۴- نحوه استفاده از فعل به جای اسم را درک کند</p> <p>۵- با مفهوم Common clutter و نحوه کنترل آنها در پاراگراف آشنا شود</p> <p>۶- با نحوه حذف منفی ها از قبیل not و با پسوند و پیشوند های منفی ساز در جملات آشنا شود.</p>	تدریس شده			های گروهی ، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی				
نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید	<p>۱- در خصوص punctuation و نحوه استفاده از Comma, Colon, Dash, Parentheses, Semicolon, Period در جملات دانش لازم را کسب نماید.</p> <p>۲- با پارالل نویسی یا Parallelism در جملات آشنا شود</p>	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	121 دقیقه	وایت برد، کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی ، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	عاطفی- شناختی	آشنایی با خطاهای تیپوگرافی در مقاله	punctuation and typographical errors	۷
نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید	<p>۱- با مراحل Prewriting آشنا شده و دانش لازم را در خصوص مراحل زیر کسب کند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collect, synthesize, and organize information</li> <li>- Brainstorm take-home messages</li> <li>- Work out ideas away from the computer</li> <li>- Develop a road map/outline</li> </ul> <p>۲- با Writing the first draft آشنا</p>	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	121 دقیقه	وایت برد، کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی ، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	عاطفی- شناختی	با نحوه نگارش درفت اولیه مقاله آشنا گردد.	The Writing Step: first-draft writing; revised version; final version (after outside editing)	۸

	شود ۳- دانش لازم را برای Revision کسب کند								
۹	اشنایی با کلیات مقاله نویسی	علل مربوط به مقالات بی ارزش معیار ارزیابی فرد علمی مدل نگارش مقالات علمی	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- معیار های مقالات غیر علمی و علمی را بداند. ۲- مدل نگارش علمی مقاله را بداند. ۳- ساختار مقاله علمی را بداند. ۴- ترتیب نگارش بخشهای مختلف مقاله را بداند.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید
۱۰	ضرورت تهیه مقاله	هدف نوشتن مقاله روشهای ارایه مقالات و انواع مجلات علمی اصول علمی و ادبی نوشتن قسمتهای مختلف مقاله	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- ضرورت تهیه مقاله بداند هدف نوشتن مقاله بداند. ۲- در روشهای ارایه مقالات و انواع مجلات علمی و اصول علمی و ادبی نوشتن قسمتهای مختلف مقاله دانش کسب کند.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید
۱۱	موارد مهم رعایت در نوشتن عنوان مقاله	نحوه نوشتن چکیده مقاله و رعایت الزامات	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- اصول نوشتن عنوان مقاله و چکیده را بیاموزد.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید

					تفکر انتقادی				
۱۲	نحوه نگارش شیوه و روشها و بحث و نتیجه گیری	آشنایی با نگارش بخش روشها، بحث و نتیجه گیری	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو وبه چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- نحوه نوشتن روشهای مورد استفاده در طرح را در مقاله یاد بگیرد ۲- اصول نتیجه گیری و بحث و رعایت الزامات مقاله را بیاموزد	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید
۱۳	نحوه نگارش نتایج منتج از پروژه یا پایاننامه	آشنایی با نگارش بخش نتایج منتج از پروژه یا پایاننامه	عاطفی- شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو وبه چالش کشاندن دانشجویان، بحث های گروهی، طرح سئوالات برای کشاندن دانشجویان به تفکر انتقادی	وایت برد، کامپیوتر	121 دقیقه	شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده	۱- نحوه نوشتن بخش نتایج منتج از پروژه یا پایاننامه را بداند.	نوشتن یک مقاله با راهنمایی اساتید

\*روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\*آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان)

و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات

چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

تعداد جلسات: ۱۳ جلسه جهت آموزش و انجام تمرین های عملی، ۳ جلسه جهت ارائه تمرین های عملی دانشجویان و نقد آن توسط همکلاسی ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع در جلسات ۵٪

شرکت فعال در بحث ها ۱۵٪

ارائه تکالیف ۱۵٪

آزمون نهایی ۷۰٪

منابع:

- آموزش جامع فرایند مقاله نویسی، از نگارش تا نشر، مهدی نادری.
- MESH database
- How to conduct meta-analysis: A Basic Tutorial Arindam Basu, University of Canterbury, May 12, 2017
- How to write a review article? Ömer Gülpına, Turkish Journal of Urology; 39(Supplement 1): 44-8, doi:10.5152/tud.2013.054
- Wallwork, Adrian. English for Writing Research Papers. Springer 2011 edition